

Iº ENCUENTRO DE CATEQUETAS DE ARGENTINA

“Pensar la Catequesis – Actualizando los orígenes”

- *Por José Luis Quijano (cote) – Tigre, enero de 2026*

Guía para la exposición oral (60 minutos)

Estructura sugerida de la ponencia - *Introducción teológica y eclesial (10 minutos) - Marco magisterial de referencia (10 minutos) - Eje central: desplazamiento del foco de la catequética (15 minutos) - Identidad del catequeta en clave sinodal (10 minutos) - Iniciación a la Vida Cristiana en el contexto argentino (10 minutos) - Cierre provocador para el diálogo (5 minutos)*



Clave oral: no leer todo. Priorizar ideas-fuerza, ejemplos pastorales y silencios breves que ayuden a la escucha.

Introducción

El Iº Encuentro de Catequetas de Argentina se propone como un espacio eclesial de reflexión, diálogo y discernimiento sobre la catequesis en el contexto actual. Bajo el lema «Pensar la Catequesis – Actualizando los orígenes», el Encuentro invita a volver a las fuentes de la Catequética para iluminar los desafíos contemporáneos de la transmisión y la iniciación en la fe.

Pensar la catequesis no es un ejercicio abstracto ni meramente académico. Es una tarea pastoral y misionera que brota de la vida de las comunidades y vuelve a ellas para orientarlas. En un tiempo marcado por profundos cambios culturales y eclesiales, la Iglesia está llamada no solo a revisar sus métodos catequísticos, sino sobre todo a discernir la fidelidad de sus procesos de iniciación y acompañamiento en la fe, en coherencia con su modo de ser y de caminar hoy.

En este horizonte, el desafío central de la catequética no se sitúa prioritariamente en la legitimación científica de la disciplina —tarea necesaria y ya asumida en su desarrollo histórico—, sino en la conversión eclesial de la catequesis. La pregunta decisiva ya no es solo cómo fundamentar la catequética como ciencia, sino cómo pensar y vivir la catequesis como expresión de una Iglesia sinodal, misionera y en salida, capaz de engendrar procesos reales de fe en el cambio de época.

Marco magisterial de referencia

La reflexión del Encuentro se apoya especialmente en cuatro referencias eclesiales y catequéticas recientes, que configuran el horizonte desde el cual se piensa hoy la catequesis:

1. El Directorio para la Catequesis (2020) afirma que «la catequesis es una acción eclesial esencial, profundamente unida a la misión evangelizadora de la Iglesia» (DC 55). Desde esta perspectiva, define el proceso evangelizador y la catequesis como acciones espirituales. Al mismo tiempo señala que solo una catequesis que

se concentre en la respuesta de fe que cada persona debe dar, puede centrarse en la finalidad indicada. Ése es el motivo por el cual este Directorio insiste en la importancia de que la catequesis acompañe la maduración de una mentalidad de fe con una dinámica de transformación, que en definitiva es una acción espiritual (DC 3 y 4). Por otro lado, subraya la centralidad de la Iniciación a la Vida Cristiana como paradigma inspirador de toda catequesis (cf. DC 61), el carácter procesual del acto catequístico (cf. DC 131) y la necesidad de una catequesis misionera, mistagógica e inculturada (cf. DC 109). Cabe señalar la relevancia de los números 53 y 54 que señalan el imprescindible diálogo al que está llamada la Iglesia: con las culturas, con las ciencias y con todos los hombres y mujeres, cualquiera sea su situación social, existencial y de fe. En este sentido, afirma entonces que la catequesis ha de ser un verdadero laboratorio de diálogo en el que se aprende el silencio y la escucha.

2. El documento del CELAM *La alegría de iniciar discípulos misioneros en el cambio de época* (AIDM, 2015) ofrece una lectura situada de estos desafíos en el contexto latinoamericano, recordando que «no estamos solo ante una época de cambios, sino ante un verdadero cambio de época» (AIDM 16). Desde allí, impulsa el paso de una catequesis de conservación a procesos de discipulado misionero, sostenidos por comunidades verdaderamente iniciadoras.
3. El *Documento Final del Sínodo sobre la Sinodalidad* (2024), fruto del proceso eclesial vivido entre 2021 y 2024, ofrece un marco decisivo para comprender la catequesis como práctica sinodal. Este documento afirma que la sinodalidad es «el modo de ser Iglesia» y llama a una conversión de las relaciones, los procesos y las estructuras, subrayando la centralidad de la escucha, el discernimiento comunitario y la corresponsabilidad de todos los bautizados.
4. El *Manifiesto de la Sociedad Latinoamericana de Catequetas* (SCALA, Asunción 2025) recoge la voz de catequetas del continente y expresa, en clave testimonial y propositiva, la necesidad de repensar la catequesis desde los contextos concretos, las periferias culturales y los nuevos lenguajes, en diálogo con los desafíos de la cultura digital, la diversidad de trayectorias creyentes y las búsquedas espirituales contemporáneas.

1. Asimilar el método de la Catequética para encarnar nuestra propia identidad

Nota para la exposición oral: este es el núcleo teológico de la ponencia. Conviene decir explícitamente que aquí se juega la toma de posición del Encuentro.

La Catequética es una disciplina teológica práctica que reflexiona críticamente sobre los procesos de transmisión, iniciación y maduración de la fe. Su estatuto epistemológico se define por la articulación entre la experiencia creyente, la Palabra de Dios, la Tradición viva de la Iglesia y el discernimiento pastoral, asumido hoy de modo explícito en clave sinodal.

No se trata, en este contexto, de volver a justificar la catequética como ciencia autónoma —tarea que ha marcado un momento fundacional de su desarrollo—, sino de reubicar su reflexión al servicio de la conversión eclesial de la catequesis. La cuestión decisiva ya no es solo el rigor metodológico, sino la capacidad de la catequética para acompañar y discernir procesos reales de fe en comunidades concretas.

El *Documento Final del Sínodo sobre la Sinodalidad* subraya que el discernimiento eclesial es siempre comunitario y requiere procesos de escucha recíproca y conversión de miradas (DFSS, 2024, n. 22). Desde esta perspectiva, pensar la catequesis supone asumir métodos participativos, abiertos a la pluralidad de voces y atentos a los signos de los tiempos.

El *Directorio para la Catequesis* recuerda que la catequesis «es un proceso educativo de la fe que integra la experiencia de vida» (DC 133), y que la práctica catequística constituye un verdadero lugar teológico. Asimilar este método implica superar una comprensión instrumental de la catequesis para asumirla como proceso evangelizador integral, vivido en comunidades que aprenden a caminar juntas.

Desde esta perspectiva se ilumina la identidad del catequeta como sujeto eclesial que piensa la catequesis desde dentro de la vida pastoral y misionera de la Iglesia, en diálogo con la cultura y en actitud permanente de escucha y discernimiento, tal como lo reclama hoy una Iglesia sinodal.

2. Profundizar la identidad del Catequeta en su tarea específica

***Sugerencia oral:** acompañar estos rasgos con uno o dos ejemplos concretos (parroquia, diócesis, proceso real) para evitar que queden en el plano ideal.*

El catequeta presta un servicio específico a la Iglesia articulando reflexión teológica, formación y práctica pastoral. En el horizonte abierto por el Sínodo de la Sinodalidad, esta tarea se comprende como un ministerio al servicio de la comunión, la participación y la misión.

El *Documento Final del Sínodo* afirma que todos los bautizados son corresponsables de la misión y están llamados a participar en los procesos de discernimiento (DFSS, 2024, n. 12 y 22). En este marco, el catequeta acompaña la reflexión eclesial ayudando a leer críticamente las prácticas catequísticas y a generar procesos formativos verdaderamente sinodales.

El *Directorio* señala que la catequesis es un acto misionero que introduce progresivamente en la vida cristiana (cf. DC 110). Esta tarea puede expresarse simbólicamente a través de tres rasgos complementarios, en sintonía con el *Manifiesto de SCALA*:

- **Catequeta–Catequista**, que mantiene un vínculo vital con la práctica concreta y reconoce que «la catequesis es un camino permanente de conversión y crecimiento» (DC 131).
- **Catequeta–Artesano**, que acompaña procesos reales de fe con paciencia y creatividad, atento a los contextos y trayectorias diversas, evitando respuestas estandarizadas.
- **Catequeta–Buscador**, que vive en actitud permanente de escucha, discernimiento y aprendizaje, consciente de que la Iglesia aprende en el camino y que el Espíritu sigue abriendo caminos nuevos en la historia.

3. Una aproximación al estado de la cuestión sobre la Iniciación a la Vida Cristiana en Argentina

Clave de tiempo: si el reloj aprieta, este apartado puede sintetizarse destacando solo los consensos y tensiones principales.

La Iniciación a la Vida Cristiana constituye hoy un desafío central para la renovación de la catequesis. El *Directorio* afirma que «la iniciación cristiana no es un simple aprendizaje doctrinal, sino una experiencia de fe» (DC 62), llamada a integrar anuncio, celebración, vida comunitaria y misión.

El proceso sinodal vivido por la Iglesia entre 2021 y 2024 ha puesto de relieve la necesidad de comunidades que acompañen procesos reales de fe, reconociendo la diversidad de itinerarios y ritmos, y recordando que el camino sinodal continúa en las Iglesias locales (DFSS, 2024, n. 1 y 29). En este sentido, la Iniciación a la Vida Cristiana no puede pensarse al margen de una Iglesia que aprende a escuchar, discernir y caminar con las personas en sus contextos concretos.

En el contexto argentino conviven modelos catequísticos diversos, con avances significativos y tensiones no resueltas. El *Manifiesto de SCALA* aporta aquí una mirada crítica y esperanzada, invitando a repensar la iniciación cristiana desde las periferias culturales, la cultura digital, las búsquedas espirituales contemporáneas y las nuevas formas de pertenencia eclesial.

Realizar un estado de la cuestión implica, por tanto, identificar consensos, búsquedas y desafíos, sin pretender cerrar procesos. Se trata de sentar bases para un camino sinodal que permita seguir profundizando la renovación de la iniciación cristiana en nuestras comunidades.

Cierre

Cierre propuesto para abrir el diálogo:

- *¿Estamos más preocupados por tener catequesis bien organizadas o por generar procesos reales de fe?*
- *¿Qué conversión eclesial nos está pidiendo hoy la catequesis en nuestras comunidades concretas?*
- *¿Qué deberíamos dejar de hacer —aunque esté bien hecho— para ser más fieles al Evangelio?*

Estas preguntas no buscan respuestas inmediatas, sino abrir un discernimiento compartido, en coherencia con una Iglesia que aprende caminando.

El Iº Encuentro de Catequetas de Argentina se presenta como una oportunidad para fortalecer la identidad, la comunión y la misión de quienes sirven a la reflexión catequética en la Iglesia. Pensar la catequesis, actualizando los orígenes, es una tarea urgente y esperanzadora, llamada a generar procesos que renueven la iniciación y el acompañamiento en la fe de nuestro pueblo.

Referencias magisteriales y eclesiales

- Dicasterio para la Evangelización, *Directorio para la Catequesis*, Libreria Editrice Vaticana, Ciudad del Vaticano, 2020.

- Consejo Episcopal Latinoamericano (CELAM), *La alegría de iniciar discípulos misioneros en el cambio de época*, Bogotá, 2015.
- Sínodo de los Obispos, *Documento Final de la XVI Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos. Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión*, Ciudad del Vaticano, octubre de 2024.
- Sociedad Latinoamericana de Catequetas (SCALA), *Manifiesto*, Asunción, Paraguay, julio de 2025.